



5 Dec, 2024

上海學前教育高質量發展的思與行

組別：第四組

組員：麥謝巧玲女士

蘇肖好修女

楊思贊女士

楊洋女士

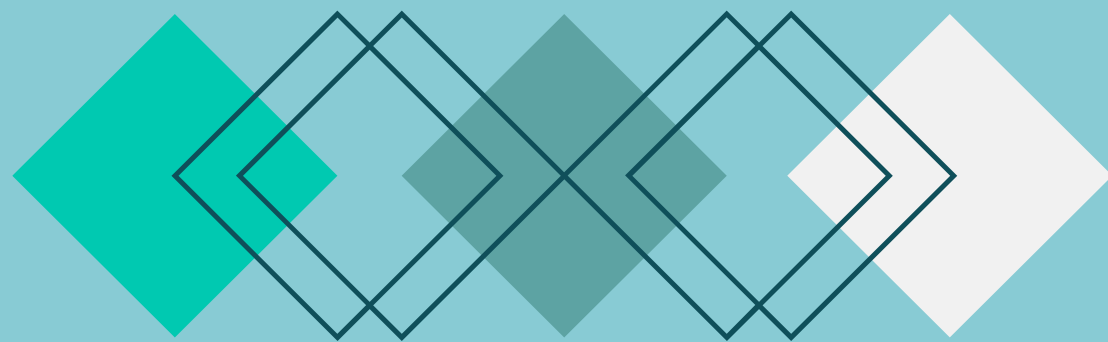
楊德麗女士

周亦軒先生

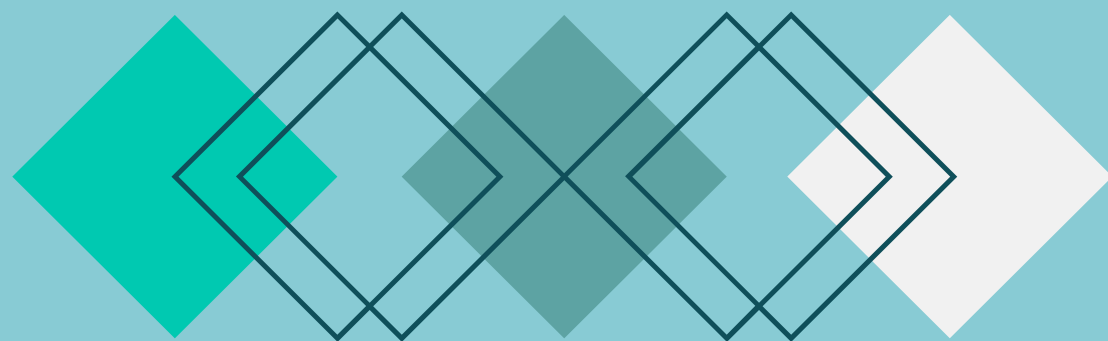


目錄

1. 上海學前教育基本發展情況
2. 上海高質量學前教育實踐
3. 香港學前教育基本概況
4. 高質量學前教育思與行(上海vs.香港)
5. 總結：挑戰及展望



1. 上海學前教育基本發展情況



上海學前教育

(一)收生情況

(二)收生年齡

(三)學前教育園所的規模

(四)幼稚園/幼兒園類型

(五)學前教育現時的實施進度





(一)收生情況

- 上海在城市發展和人口變化背景下，積極回應公眾對優質幼兒園的需求。
- 截至 2023 年底，公辦幼兒園在園幼兒佔比達 80%，普惠性幼兒園覆蓋率93%，學前三年入園率達 99%。



(二)收生年齡

- 幼兒園階段：
 - 托班：一般招收 2 至 3 歲的幼兒。
 - 小班：通常招收 3 至 4 歲的幼兒。
 - 中班：通常招收 4 至 5 歲的幼兒。
 - 大班：通常招收 5 至 6 歲的幼兒。



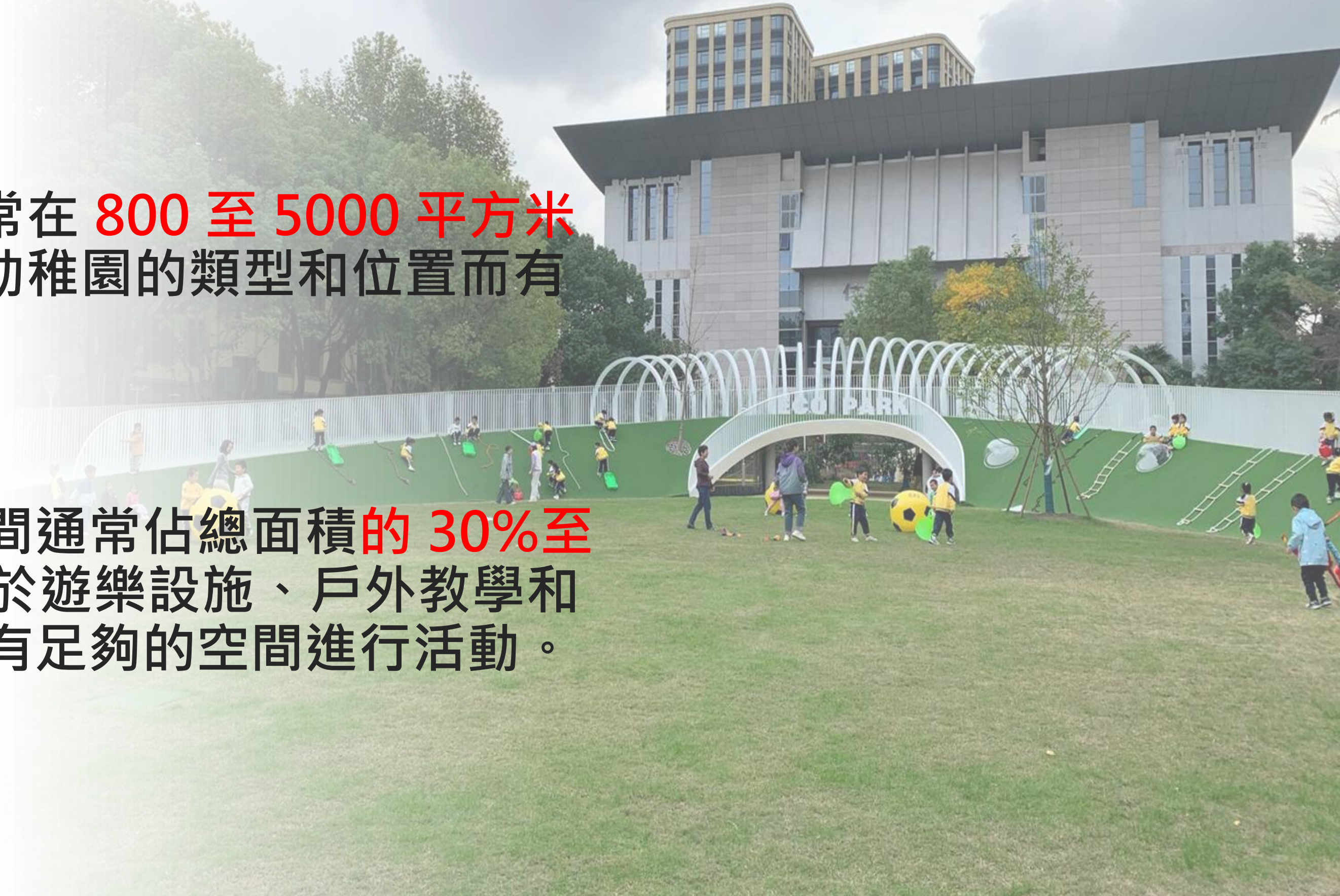
(三)學前教育園所的規模

整體面積：

- 上海的幼稚園面積通常在 **800 至 5000 平方米** 之間，具體面積根據幼稚園的類型和位置而有所不同。

戶外活動空間：

- 幼稚園的戶外活動空間通常佔總面積的 **30%至 50%**。這部分面積用於遊樂設施、戶外教學和運動活動，確保幼兒有足夠的空間進行活動。



(四)幼稚園/幼兒園類型

公辦幼兒園：

- **收費相對較低**，通常由政府補貼，學費一般在每月 200 元至 2000 元人民幣之間。具體收費會根據幼兒園的地理位置和設施有所不同。

民辦幼兒園：

- **收費較高**，根據幼兒園的品牌知名度和教育質量，學費可從每月 2000 元人民幣到 6000 元人民幣甚至更高。部分高端幼兒園的收費可能會超過 8000 元人民幣每月。



(五)學前教育現時的實施進度

全面建設高質量幼兒園：

- 上海啟動高質量幼兒園建設，重點提升學前教育質量
- 2023 年印發《全面建設高質量幼兒園的實施意見》，目標到 2025 年所有公辦幼兒園達到高質量標準，民辦幼兒園達到普通標準。

推進高質量建設：

- 各區政府制定高質量發展方案，明確任務清單和時間表。
- 每年新建改擴建幼兒園 30 所，提升普惠性幼兒園覆蓋率。

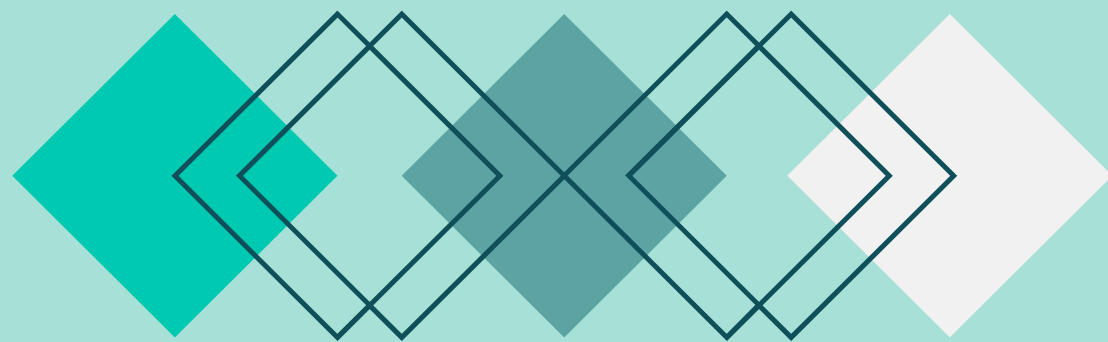
(五)學前教育現時的實施進度

資金投入與支持：

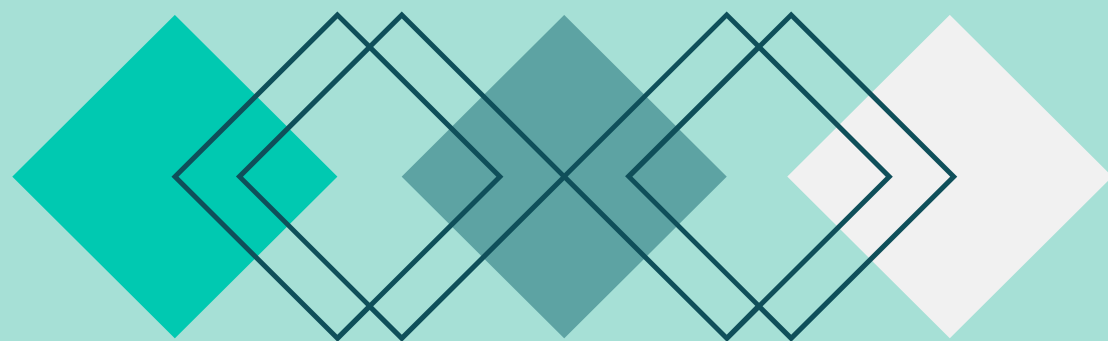
- 崇明區 2023 年投入學前教育經費 5.66億元，公辦幼兒園生均經費達 6.39 萬元。
- 青浦區針對園舍環境問題，投入 2000萬元改善 10 所幼兒園基建。

高質量幼兒園建設：

- 2023 年，98 家幼兒園成為首批“高質量建設園”。
- 市教委組建由高校學者和優質園園長組成的指導團隊，進行定點指導，促進幼兒園內部質量提升。



2. 上海高質量學前教育實踐



何為高質量發展？

(一) 高質素教師隊伍

(二) 高標準的辦園條件

(三) 高水平的管理能力

(四) 高質量的保育教育





(一) 高質素教師隊伍

- 建設上海學前教育學院，專門培育學前教育專業人才
- 積極培訓年輕教師多方面發展
- 鼓勵高質素教師前往薄弱園任教或帶領
- 幼兒園教師100%持証上崗，當中88%具本科或以上學歷
- 教師角色定位，重構師生關係
(觀察及理解幼兒行為及行為背後原因，由兒童視覺出發)

(二) 高標準的辦園條件

- 公立為主，普及普惠(佔74%)
- 增加投入高質量幼兒園建設經費
- 推進優質園創建工作，使全市公辦一級幼兒園超過50%、公辦示範性幼兒園超過10%
- 積極落實《幼兒園保育教育質量評估指南》。以幼兒發展優先為理念
- 提高教職員的積極性，包括明確建設目標、時間表、具體實施項目，完善內部治理及管理制度

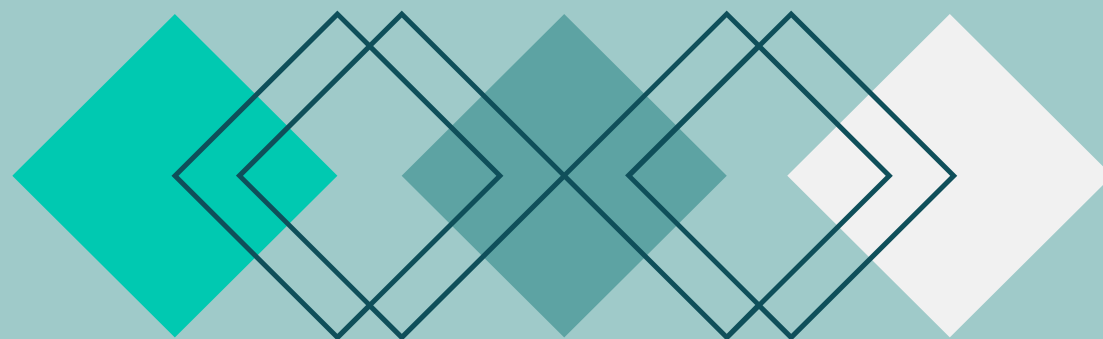


(三) 高水平的管理能力

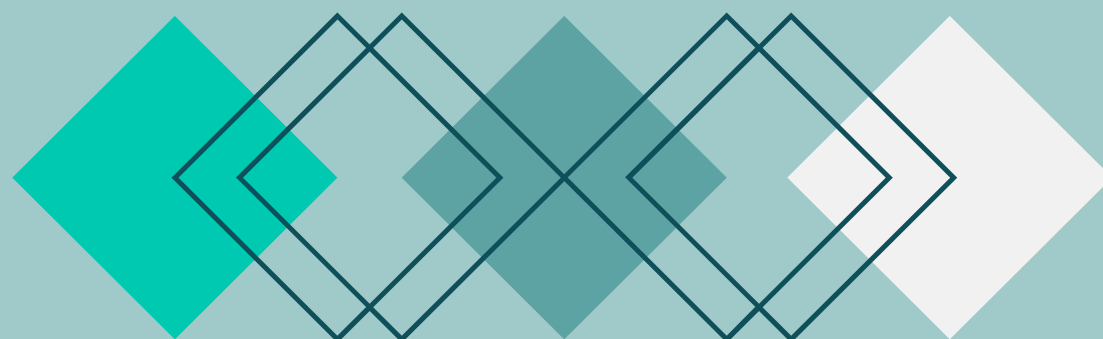
全市公立園和部分私立園**98個集團**、
16個學區
(每1萬人建一所幼兒園)

優質園作示範作用，
並持續鞭策優質園保持高位發展

組織集團內的園所交流展示、經驗分享、集體研訓，
幫助及支持薄弱園實現高質量發展。



3. 香港學前教育基本概況



香港學前教育

(一)收生情況

(二)收生年齡

(三)學前教育園所的規模

(四)幼稚園/幼兒園類型

(五)學前教育現時的實施進度



(一)收生情況

- 教育局網頁公佈，截至 2024 年 1月 30 日的 K1 至 K3 學額空缺幼稚園名單，全港 730 多間參加教育局 K1 收生安排的幼稚園中，全港仍有 **528 所幼稚園 K1 尚有學額空缺**，即在 2023/24學年中有七成多的幼稚園是收生不足。
- 政府已於較早前向每名在香港出生而其父或母為香港永久性居民的新生嬰兒發放**一筆過 2 萬元現金**獎勵，為期 3 年，之後再作檢討

(二)收生年齡

- 幼兒班（ K1 ）：通常招收 2 歲 8 個月以上的幼兒。
- 低班（ K2 ）：通常招收 3-4 歲的幼兒。
- 高班（ K3 ）：通常招收 5-6 歲的幼兒。





(三)學前教育園所的規模

整體面積：

- 香港的幼稚園面積通常在 **300 至3000 平方米之間**。由於土地資源有限，市區的幼稚園面積往往較小。

(四)幼稚園/幼兒園類型

非牟利幼稚園：

- 學費：由於政府的資助，這類幼稚園的學費相對較低。
- 費用補貼：政府提供的學位資助計劃可進一步減輕家庭的經濟負擔

私立幼稚園：

- 學費：相對較高



(五)學前教育現時的實施進度

政策推動：

- 香港政府於 2017 年推出《幼稚園教育課程指引》，旨在提升幼兒教育質量。
- 政府持續增加對幼兒教育的資金投入，並且提供資助。

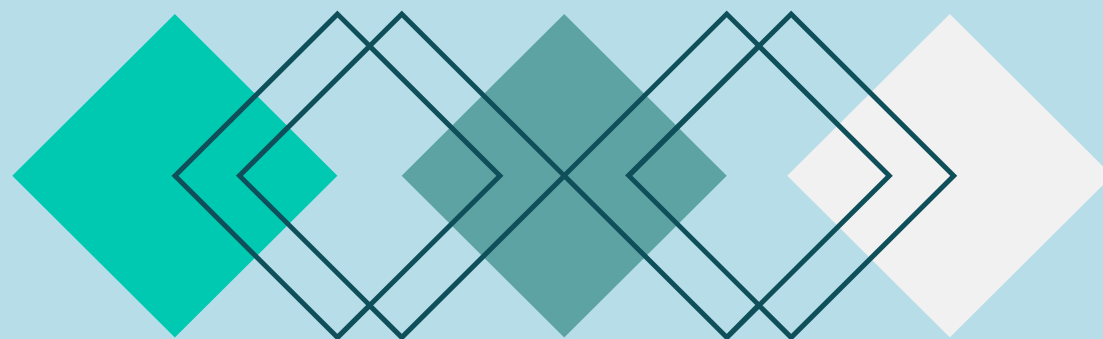
普及性提升：

- 隨著政策的推動，學前教育的普及率顯著提高。根據最新數據，約90%以上的適齡幼兒能夠入讀幼稚園。每年提供資助讓幼稚園改善校舍環境，提升普惠性幼兒園覆蓋率。

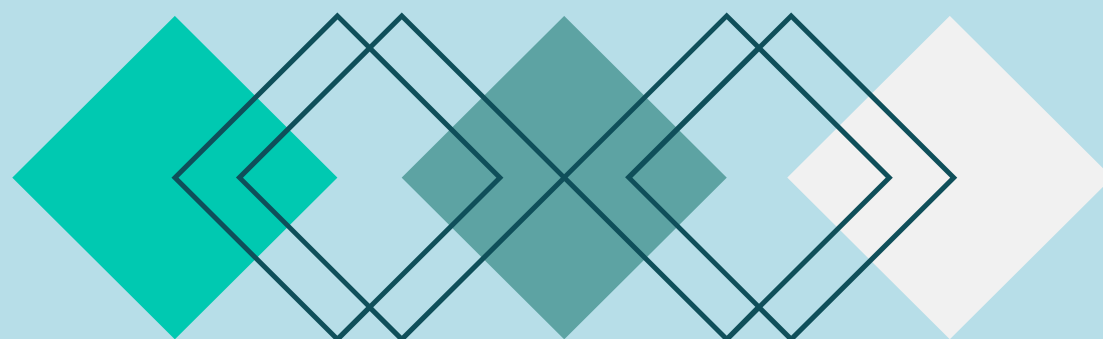
(五)學前教育現時的實施進度

質量提升：

- 政府設立了多項質量標準和評估指導方針，以確保幼稚園提供高質量的教育服務。
- 定期舉辦專業發展培訓，幫助教師提升教學質素。



4. 高質量學前教育思與行(上海 vs 香港)



香港實行上的困難：

1. 園所面積差異

- 上海的幼稚園面積通常較大，能為幼兒提供的戶外活動空間較且大，能夠創造啟發性的學習環境；香港的幼稚園面積受土地資源限制，通常較小，這可能影響幼兒的活動空間和學習體驗，如：每天戶外活動2小時。

2. 家庭和社區的參與：

- 上海鼓勵家庭和社區參與幼稚園的教育活動，而香港的家長通常面臨更大的工作壓力和學業競爭，可能導致家庭參與度較低。

上海現況

學校與大學結連，科研實証為本推行教育

重視展示學校發展的成效，而不是被外評

全面提供2-6歲全日幼兒教育服務

有充足的教研、科研討論空間

香港借鏡

更多大學提供適切支援學校計劃，以科研實証為本推行教育

進行質素評核外，持續與學校同行，幫助學校發展

在出生率低迷和有足夠學位空缺的狀況下，將半日制學額轉為全日制，並檢視全日制學額津貼

在全日制學制下，教師可利用中午孩子午睡時進行教研、科研討論

上海現況

淡化集體化教學，著重幼兒個別化的學習

教師具堅實的兒童觀和教育觀

四個範疇均重要：生活、學習、運動、健康

每天最少 2 小時戶外活動

教師看懂孩子，能一對一傾聽

香港借鏡

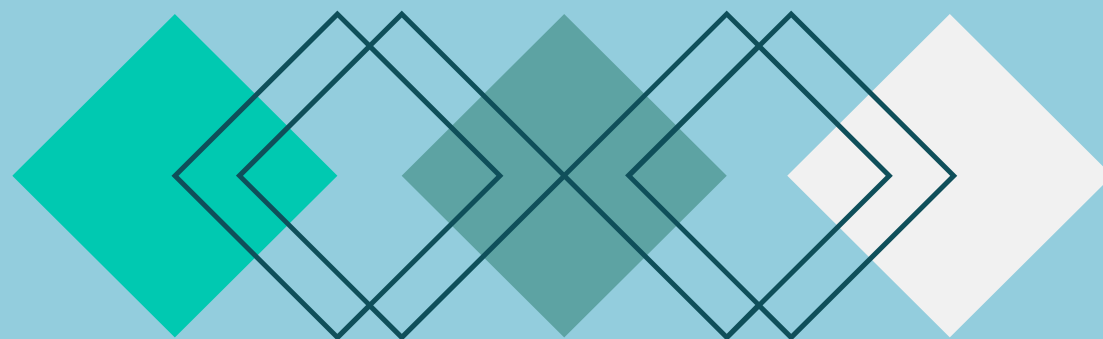
時間表宜更具彈性，減低師生比例，以推行更多個別化探索式學習

宜提供多些有關課程、科研空間、討論觀摩空間

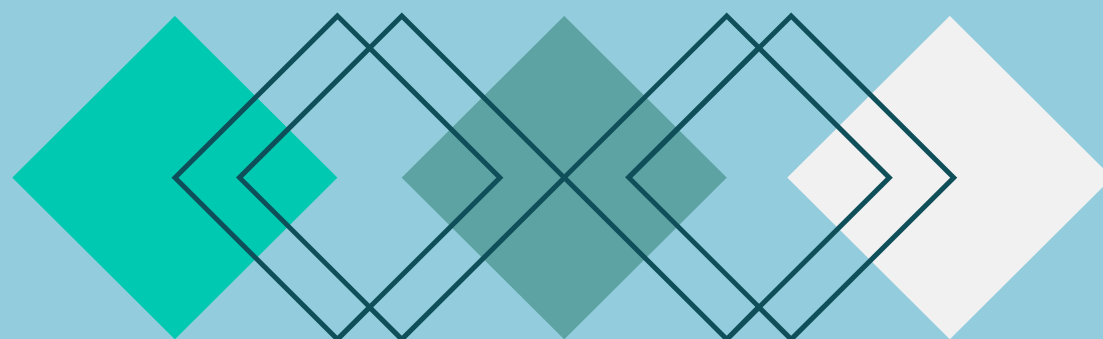
在全日制學制下，幼兒在校生活(午餐、午睡)，有更好的生活常規，更多時間空間去運動和學習

一步步規劃讓幼稚園/幼兒中心設有戶外場地，或讓學校免費借用一些運動戶外場地，如：藍球場

增設這方面的培訓，減低師生比例、全日制更多空間



5. 總結：挑戰與展望



總結

- 上海的學前教育十分關注高質量發展，教師專業的培育是高質量發展的最大關鍵。
- 上海市師範大學擔當了幼師培訓的重擔，一方面培育有質素的幼師在園內服務，另一方面作為實習場地供學員親身體驗如何去教學。
- 幼師質素相當高水平，相對地能幫助政府實行學前教有高質量的發展

挑戰與展望：

1.創設學校獨有的亮點/特色：

- 配合辦學團體的辦學理念、使命及目標
- 配合政府的教育政策
- 回應社會需要及家長期望
- 因應校本可行性（資源或限制）

2. 善用現有的資源，發揮最大的教育效能，讓每位幼兒潛能得以充分全面發展

3. 提高師資水平及素養，具前膽性的教育視野

- 提供持續性培訓
- 安排教研、科研



挑戰與展望：

4. 高質素的領導管理模式

- 為辦學團體及學校的行政人員，提供有效及有系統 的持續性培訓，以提高專業能力及領導才能
- 領導特質：情理兼備

5. 安排定期的專業交流，彼此分享教學經驗和最新教育趨勢

- 本地/內地/其他國家的幼兒教育
- 專業社群學習（互相觀摩、教學資源共享）

挑戰與展望：

6. 強化社會責任：

學校與社區保持緊密的伙伴關係，善用社會資源，積極參與社會服務，為幼兒成為良好公民奠定基礎。

7. 持續改進與變革：

隨著全球教育趨勢的變化，學校需不斷探索和實踐新的教育理念，與時俱進，保持教育的活力與創新。

8. 結合資訊科技：

運用資訊科技的技術和培訓，善用數據分析，了解運用教學資源的成效。